

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 23º ROTEIRO

ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**  
**PROFESSORA: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL**  
**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

**Professora Cida.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: Famílias silábicas.
- Matemática: Conceitos matemáticos, relação número e quantidade.
- História: Profissões.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar a família silábica do La, Le, Li, Lo, Lu. Relacionar números e quantidades, conhecer conceitos matemáticos. Conhecer as profissões.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

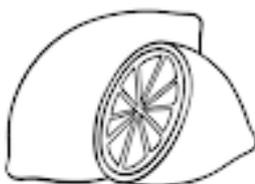
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



PIS



ÃO



MÃO



BO



VA

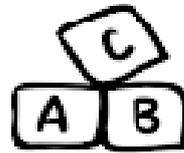
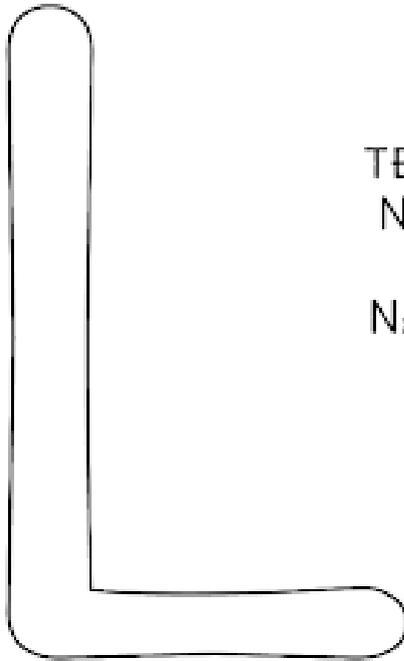
**FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO:**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.

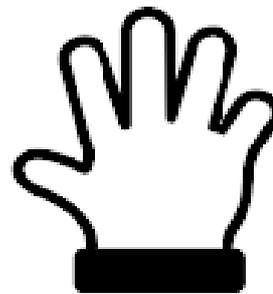
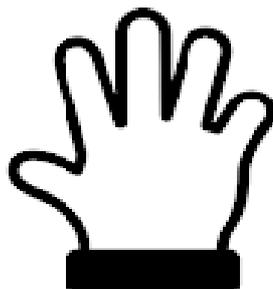


TEM NO LIVRO E NO LÁPIS  
NA LARANJA E NO LIMÃO  
TEM NA LUVA E NA LUA  
NA LAGARTA E NO LEÃO.

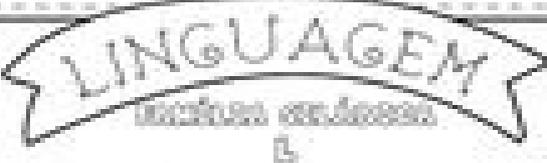
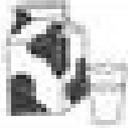
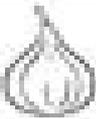
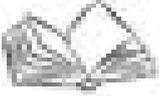
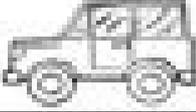
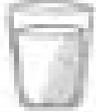
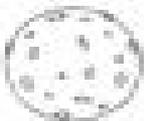
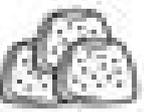


LUA

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



PINTE O QUE COMEÇA COM:

ESCOLA: _____				
DATA: ____/____/____				
NOME: _____				
				
L				
PINTE O QUE COMEÇA COM:				
				
				
				
				
				

# MATEMÁTICA

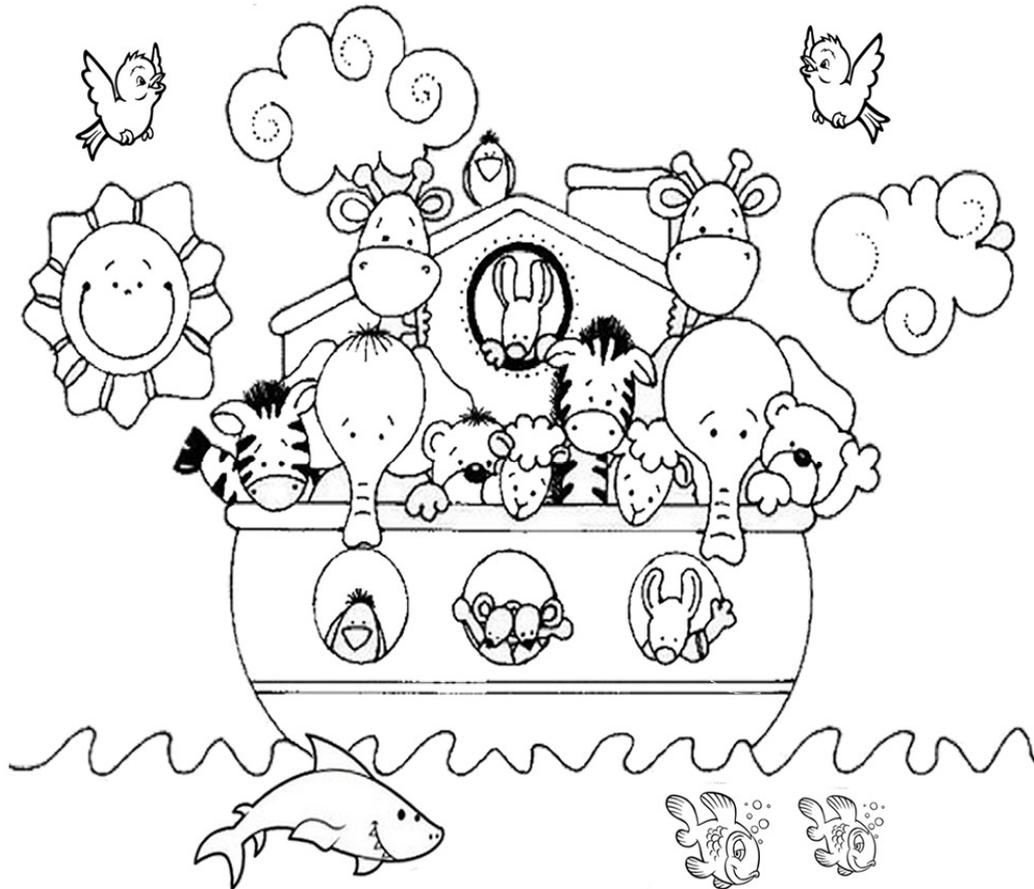


ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURNA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- RESOLVA O PROBLEMINHA:



2-QUANTOS ANIMAIS VOCÊ PODE VER DENTRO DA ARCA?

3-QUANTOS ESTÃO FORA DA ARCA?

4-QUANTOS ANIMAIS SÃO DOMÉSTICOS?

5-QUANTOS ANIMAIS SÃO SELVAGENS?

6-QUANTAS AVES?

7-QUANTOS PEIXES?

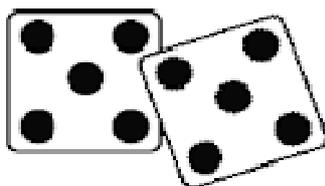
CONTE E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE BOLINHAS

REPRESENTADA PELOS DADOS:

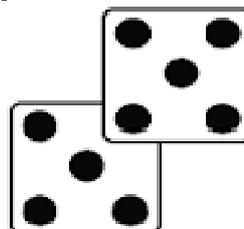
## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

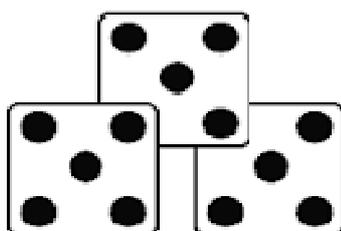
1- CONTE E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE BOLINHAS REPRESENTADA PELOS DADOS.



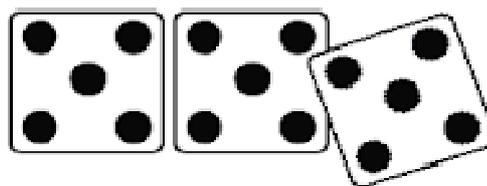
9 10 6



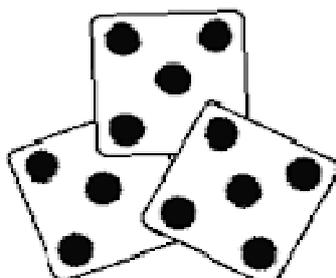
7 9 11



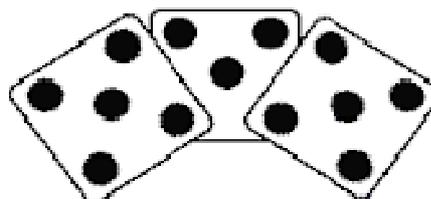
18 12 13



15 13 8



12 10 16

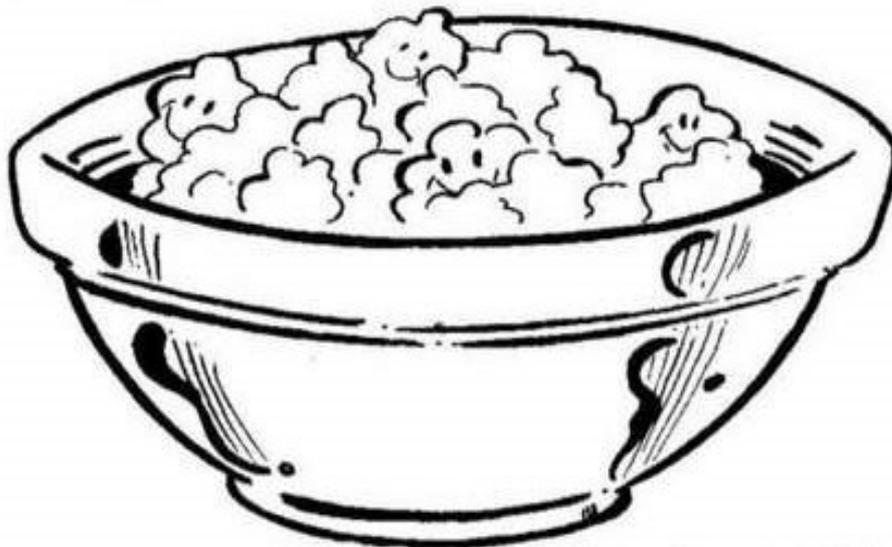


9 11 13

## CONCEITO MATEMÁTICO

### MENOS E MAIS

- Pinte a panela que tem **menos** pipoca.



- Faça **pipocas**, polvilhe-as com  
quentes com queijo ralado.  
Ficará uma delícia!



CONCEITO MATEMÁTICO

NOME: \_\_\_\_\_

QUAL GAROTO ESTÁ ATRÁS DO ARBUSTO? FAÇA UM X NELE.

TEM UM GAROTO NA FRENTE DA ÁRVORE? CIRCULE.

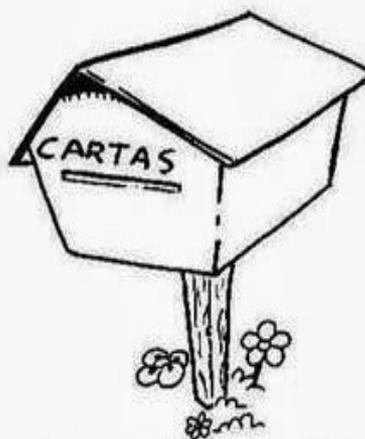
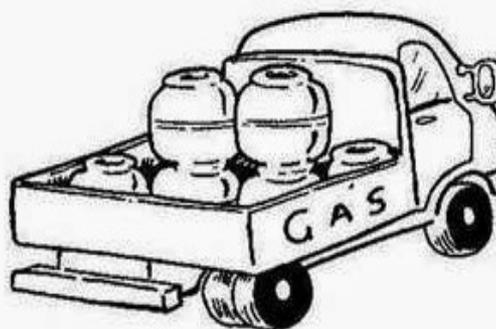
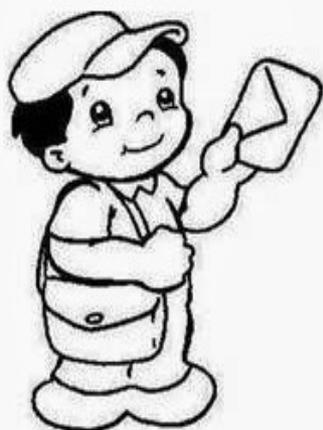


amo matemática infantil

# HISTÓRIA

## PROFISSÕES

1- LIGUE ONDE CADA PROFISSIONAL DEVE CHEGAR.



**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	TEATRO: PERSONAGENS; JOGOS TEATRAIS A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE VOZ E DE MANIPULAÇÃO DE PERSONAGEM;</li> <li>• CONFECCIONAR POR MEIO DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM DEDOCHE DE PERSONAGENS DE CONTO INFANTIL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR E COLA.

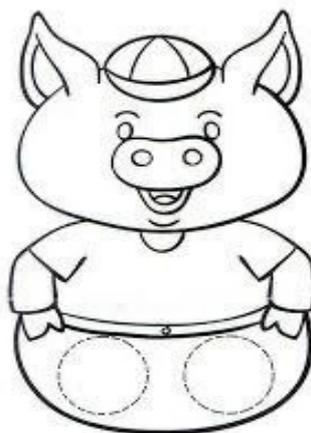
**ARTE**

**SAIBA QUE:** DEDOCHE É UM BONECO SEMELHANTE AO FANTOCHE, MAS É FEITO DO TAMANHO DOS DEDOS, PORQUE SÃO MANIPULADOS POR ELES.

**ATIVIDADE “TEATRO: CONFECCÃO DE DEDOCHE”**

1- VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS E O LOBO MAU, NÃO É?!

ENTÃO, PINTE E RECORTE CADA PERSONAGENS AO LADO (INCLUSIVE, RECORTE TAMBÉM OS CÍRCULOS PONTILHADOS, ONDE COLOCARÁ SEUS DEDINHOS, QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS PORQUINHOS). AGORA, CHAME A FAMÍLIA E BRINQUE COM SEUS DEDOCHE, DRAMATIZANDO OU CONTANDO A HISTÓRIA DO SEU JEITINHO.



**CAPRICHE E ENVIE FOTOS DOS DEDOCHE PARA A PROFESSORA DE ARTE!**

**OBS.: CASO VOCÊ NÃO TENHA COMO FAZER OS DEDOCHE, DESENHE A HISTÓRIA NO VERSO DESTA FOLHA OU NUM SULFITE E ANEXANDO-O AO ROTEIRO PARA LEVAR À ESCOLA.**

## 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: DI \_\_\_\_\_

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 a 23/10/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

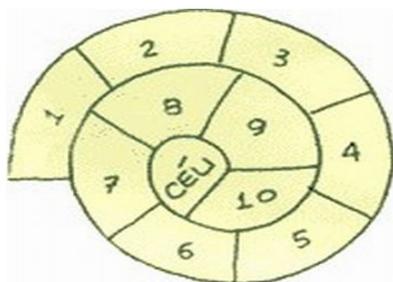
**O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PR.EF12EF03.c.2.06 PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIVENCIANDO A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.

NO 1º TRIMESTRE TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONHECER E VIVENCIAR A AMARELINHA TRADICIONAL, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL, ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.



QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO, PEDRINHA OU TAMPINHA.

CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL E ENCONTRE LOCAL ADEQUADO COM ESPAÇO PARA DESENHAR SUA AMARELINHA.

1. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA OU TAMPINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU COM 1 PÉ SÓ PÉ NO CÉU DESCANSA.
2. SÓ SERÁ PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.
3. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
4. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2, SE PERDER O EQUILÍBRIO PISAR NA LINHA PASSA A VEZ PARA PROXIMO.
5. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HPrGqq7jID8>

A AMARELINHA CARACOL SE CARACTERIZA COMO JOGO POPULAR POR ISSO PODE SER QUE SEUS FAMILIARES SAIBAM JEITOS DIFERENTES DE PULAR, CASO ISSO ACONTEÇA BRINQUE TAMBÉM DO JEITO DELES.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA CARACOL:

**TÍTULO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL			
EU JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA CARACOL BEM BONITA E COLORIDA.

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <a href="https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y">TPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y</a>  PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO. DEPOIS, DESENHE E PINTE AS FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS NOS BALÕES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR E DESENHAR FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS.

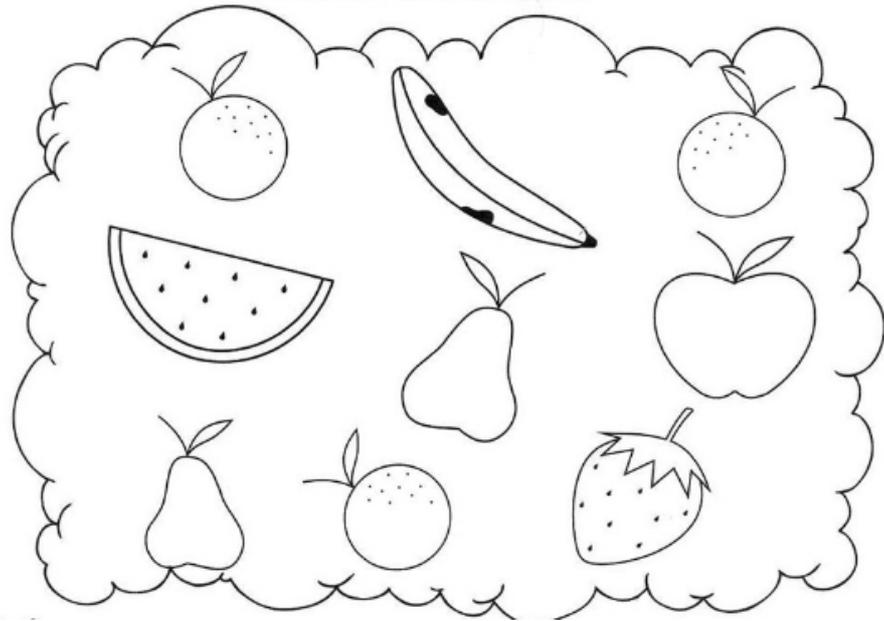
***Date: October, \_\_\_\_\_, 2020***

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_

**EXERCISE**

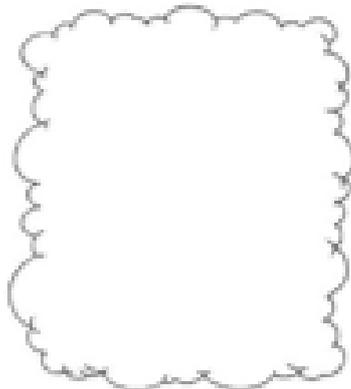
1- LET'S COLOR! (VAMOS COLORIR)

**THREE ORANGES**



**NOW, LET'S DRAW! (AGORA, VAMOS DESENHAR)**

**TWO BANANAS**



**FOUR APPLES**

